



Příloha č. 1 výzvy

Identifikace výzvy

Operační program: IROP

Opatření SCLLD: 1.3 Kvalitní vzdělávací struktura a vzdělávání

Název výzvy: „13. výzva MAS Krušné hory – IROP – Kvalitní vzdělávací struktura a vzdělávání III.“““

Číslo výzvy MAS: 13

Vazba na výzvu ŘO č. 68

Název přílohy:

Hodnotící kritéria

- kritéria pro kontrolu formálních náležitostí a přijatelnosti a kritéria pro věcné hodnocení



Hodnotící kritéria

kritéria pro kontrolu formálních náležitostí a přijatelnosti a kritéria pro věcné hodnocení

- *Kritéria pro kontrolu formálních náležitostí a přijatelnosti mají formu vylučovacích kritérií v podobě: splněno/nesplněno/nerelevantní/nehodnoceno.*
- *Kritéria formálních náležitostí jsou vždy napravitelná.*
- *V seznamu je uvedeno, která kritéria přijatelnosti jsou napravitelná a nenapravitelná.*
- *Kritéria pro věcné hodnocení jsou hodnotící – míra naplnění kritéria se hodnotí body.*
- *Jednotlivá kritéria jsou odlišena pro různé aktivity tak, že je u nich uvedeno „nerelevantní“ pro konkrétní aktivitu.*
- *Nenapravitelná kritéria jsou v níže uvedeném přehledu kritérií vyznačena barevně.*
- *Hodnocení žádostí o podporu probíhá po ukončení kolové výzvy MAS. Hodnocení a výběr projektů probíhá v souladu s kap. 3 Obecných pravidel a postupem uvedeným ve výzvě MAS.*

Souhrn všech kritérií pro tuto výzvu:

KFN	Kritéria formálních náležitostí	Způsob hodnocení
KFN_01	Žádost o podporu je podána v předepsané formě	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nespĺňuje všechny náležitosti.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Výzva MAS
KFN_02	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE - Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu
KFN_03	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nespĺňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu,



		Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Výzva
--	--	---

KPO	Obecná kritéria přijatelnosti	Způsob hodnocení
KPO_01	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. NE - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Výzva MAS
KPO_02	Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS.	ANO – projekt je v souladu s výzvou MAS. NE – projekt není v souladu s výzvou MAS.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS
KPO_03	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS. NENAPRAVITELNÉ	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE - Žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS
KPO_04	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.
	Referenční dokumenty:	Text výzvy MAS, Žádost o podporu
KPO_05	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	ANO - Projekt respektuje limity způsobilých výdajů. NE - Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla
KPO_06	Výsledky projektu jsou udržitelné.	ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
KPO_07	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). NE – projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti



KPO_08	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	ANO – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
KPO_09	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný. NENAPRAVITELNÉ	ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená uvedla čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). NE – žadatel neuvedl čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu
KPO_10	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD. NENAPRAVITELNÉ	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Krušné hory. NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Krušné hory.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD

KPS	Specifická kritéria přijatelnosti	
	Název kritéria	Hodnocení (ANO / NE / nerelevantní)
Společná pro všechny aktivity		
KPS_01	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
Aktivita - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání		
KPS_02	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	ANO - projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na



		aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání
KPS_03	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.	ANO - projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NE - projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018
KPS_04	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	ANO - projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE - projekt neřeší nedostatek kapacit v území. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin
KPS_05	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - projekt podporuje opatření, která vedou



		<p>k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none">- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,- do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,- do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
KPS_06	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	<p>ANO - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>NE - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)
KPS_07	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP). NENAPRAVITELNÉ	<p>ANO – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NE – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp.



		Strategický rámec MAP
	Aktivita - Infrastruktura základních škol	
KPS_08	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	ANO - projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání
KPS_09	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. NENAPRAVITELNÉ	ANO - projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE - projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP
KPS_10	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	ANO - projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. NE - projekt je zaměřen na výstavbu nové školy. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
KPS_11	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,



		<p>- do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.</p>
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
KPS_12	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	<p>ANO - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NE - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)
Aktivita - Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání		
KPS_13	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. NENAPRAVITELNÉ	<p>ANO - projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.</p> <p>NE - projekt není v souladu s příslušným</p>



		<p>Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Krajský akční plán, nebo Seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP
KPS_14	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	<p>ANO - projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území.</p> <p>NE - projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
KPS_15	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	<p>ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>
	Referenční dokumenty:	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

KVH	Kritéria pro věcné hodnocení
-----	-------------------------------------



	Název kritéria	Hodnocení (bodovací kritéria - body)
Společná pro všechny aktivity		
KVH_01	Zajištěné předfinancování projektu v době realizace projektu.	Žadatel v době podání žádosti nemá zajištěno finanční krytí projektu v době realizace projektu – 0 bodů, Žadatel doložil, že má zajištěno finanční krytí projektu v době realizace projektu – 10 bodů
	Referenční dokumenty:	Povinná příloha dle MAS Krušné hory, Doklad o zajištění financování
KVH_02	Projekt má návaznost či synergický efekt s jinými již realizovanými, dotovanými nebo nedotovanými projekty.	Z Povinné přílohy dle MAS Krušné hory nevyplývá, že má projekt návaznost či synergický efekt s jinými již realizovanými, dotovanými nebo nedotovanými projekty – 0 bodů Z Povinné přílohy dle MAS Krušné hory vyplývá, že má projekt návaznost či synergický efekt s 1 již realizovaným, dotovaným nebo nedotovaným projektem – 5 bodů Z Povinné přílohy dle MAS Krušné hory vyplývá, že má projekt návaznost či synergický efekt s jinými 2 a více již realizovanými, dotovanými nebo nedotovanými projekty – 15 bodů
	Referenční dokumenty:	Povinná příloha dle MAS Krušné hory
Aktivita - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání		
KVH_03	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň)	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru (zeleň) – 0 bodů Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň) – 10 bodů
	Referenční dokumenty:	Povinná příloha dle MAS Krušné hory, Studie proveditelnosti, projektová dokumentace
KVH_04	Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu	Zařízení umožní pobyt dítěte v pracovní dny po dobu méně než 8 hodin denně – 0 bodů, Zařízení umožní pobyt dítěte v pracovní dny po dobu v rozsahu od 8 do 10 hodin denně – 10 bodů, Zařízení umožní pobyt dítěte v pracovní dny po dobu více než 10 hodin denně – 15 bodů
	Referenční dokumenty:	Povinná příloha dle MAS Krušné hory
Aktivita - Infrastruktura základních škol		



KVH_05	Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí v oblastech: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi	Projekt je zaměřen jen na jednu klíčovou kompetenci – 0 bodů, Projekt je zaměřen na dvě klíčové kompetence – 10 bodů, Projekt je zaměřen na více než dvě klíčové kompetence – 15 bodů
	Referenční dokumenty:	Povinná příloha dle MAS Krušné hory, Studie proveditelnosti
KVH_06	Výstupy projektu budou využity více školami	Výstupy projektu budou využity jen jednou školou, tzn. školou, která podpořené zařízení provozuje – 0 bodů, Výstupy projektu budou využity dvěma a více školami, tzn. školou, která podpořené zařízení provozuje a další jednou školou – 10 bodů,
	Referenční dokumenty:	Povinná příloha dle MAS Krušné hory, studie proveditelnosti, Smlouva o partnerství a spolupráci škol při využití výstupů projektu
Aktivita - Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání		
KVH_07	Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce	Výstupy projektu jsou využité méně jak deset měsíců v roce – 0 bodů, Výstupy projektu jsou využité deset měsíců v roce – 10 bodů, Výstupy projektu jsou využité více jak deset měsíců v roce – 15 bodů
	Referenční dokumenty:	Povinná příloha dle MAS Krušné hory, Studie proveditelnosti
KVH_08	Projekt je zaměřen na jednu nebo více z následujících klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	Projekt je zaměřen jen na jednu z uvedených klíčových kompetencí – 0 bodů, Projekt je zaměřen na více než jednu z uvedených klíčových kompetencí – 10 bodů
	Referenční dokumenty:	Povinná příloha dle MAS Krušné hory, Studie proveditelnosti

Počet bodů pro splnění věcného hodnocení:

Minimální pro projekty zaměřené na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání: 25
Maximální pro projekty zaměřené na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání: 50

Minimální pro projekty zaměřené na aktivitu Infrastruktura základních škol: 25
Maximální pro projekty zaměřené na aktivitu Infrastruktura základních škol: 50

Minimální pro projekty zaměřené na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání: 25
Maximální pro projekty zaměřené na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání: 50